



«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»







«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»



Новая программа воспитания



ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

№ 304-ФЗ от 31.07.2020

«Их смысл - укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы», - сказал он на совещании о ситуации в сфере образования в условиях распространения коронавируса.

ЧТО НОВОГО...

Введение таких документов по организации воспитательной работы, как:

«рабочая программа воспитания»

«календарный план воспитательной работы».

** Они должны быть включены в основную образовательную программу!*

Закрепление за образовательными организациями права на самостоятельную разработку этих документов.

ЧТО НОВОГО...

Расширение направлений воспитательной работы, а именно включение в него направлений по формированию у обучающихся:

чувства патриотизма и гражданственности,

уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества,

уважения к закону и правопорядку,

уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

бережного отношения к природе и окружающей среде.

**ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
№ 304-ФЗ от 31.07.2020**

Статья 2:

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде**

Примерная программа воспитания в школе

- 1** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
.....●
- 2** **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**
.....●
- 3** **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
.....●
- 4** **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
.....●

Преимственность системы воспитания в примерных программах воспитания отражается:

- ◆ *в ценностно-целевых основах воспитательного процесса;***
- ◆ *в методологических основах и принципах воспитательной деятельности;***
- ◆ *в «Календаре событий».***

Вариативная структура примерной программы воспитания включает следующие условия:

- **Уклад** (это обустройство человеческой реальности, жизненного пространства человека, человеческих общностей. Это мир человека, а не реестр его функций)
- **Воспитывающая среда** (это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цели и задачи воспитания)
- **Общность** (это пространство между людьми, наполненное и удерживающие смыслы воспитания)
- **Деятельность** (настоятельная потребность этого возрастного периода)
- **Событие** (точка встречи поколений в бытийных и культурных позициях)

