

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Мамырская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Мамырская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКОУ «Мамырская СОШ»  
(протокол от 26.05 2021 № 03)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Мамырская СОШ»  
от 26.05 2021 № 49  
Директор МКОУ «Мамырская СОШ»  
Зайченко Зайченко Е.А.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2021-2025 гг.

Педагог-организатор:  
Пузина С.Г.

п. Мамырь  
2021год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МКОУ «Мамырская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Мамырская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Обучение ведется в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе работают психолог и педагог дополнительного образования.

### **1. В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО**

МКОУ «Мамырская СОШ» находится в поселке Мамырь Братского района Иркутской области. Родители обучающихся местные жители в большинстве бывшие ученики школы. Многие педагоги также учились в этой школе, следовательно хорошо знают учащихся: бытовые условия, отношения в семьях, традиции, всё это способствует установлению доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Школа является малокомплектной с низкой наполняемостью классов. Поселок находится в экологически чистой таёжной местности. Его окружает красивая природа. Благодаря этим условиям у детей формируется любовь к природе, трудолюбию, уважению к старшим, к семейным традициям.

Школа сотрудничает с администрацией МО Кежемское поселение, Мамырским сельским клубом и библиотекой, Кежемским ДК, РЖД г.Вихоревка, ДДТ г. Вихоревка.

Обучающиеся принимают участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах, становятся призерами и лауреатами. В школе созданы условия для проведения внеурочной деятельности по разным направлениям: спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Дополнительное образование представлено кружком «Сделай мир ярче»

Процесс воспитания в МКОУ «Мамырская СОШ» основывается на следующих

принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности. Деятельность образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданского - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовными идеалами;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения;

Основными традициями воспитания в МКОУ «Мамырская СОШ» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Я - гражданин своей

страны» и «Надежда», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование сообщества классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции ит.д.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МКОУ «Мамырская СОШ» является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, через инновационные технологии;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему

предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого

самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

##### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, района, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях,

олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и команд, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований

педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
  - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, расширяющих кругозор, позволяющих привлечь внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков обслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную

мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Мамырская СОШ» осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и

внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

### **3.6 Модуль «РДШ».**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а так же организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в поселковых, муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества и др.

### **3.7 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовиться к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов

(ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- видео-экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Мамырская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой

школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.9 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Мамырская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае

возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты

ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения

РДШ;

- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «МАМЫРСКАЯ СОШ» НА 2021-2025 ГГ.

### Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МКОУ «Мамырская СОШ» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

### Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

### Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью;
- формирование, опыт, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повышение их компетентность и в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

### Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях

реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

## **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год**

### ***1.Интеллектуально – познавательное:***

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

### ***2.Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:***

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

### ***3.Спортивно – оздоровительное:***

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью;

### ***4.Гражданско - патриотическое:***

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

#### **5.Трудовое, профориентационное:**

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

#### **6.Досуговая деятельность:**

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

#### **7.Самоуправление**

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

#### **8.Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

#### **9.Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

– формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

***10. Контроль за воспитательным процессом:***

– выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Календарный план  
воспитательной работы «МКОУ  
Мамырская СОШ» на 2024-2025  
уч. год.**

**2024 год** - год 300-летия российской науки.

**2018-2027 гг.** - Десятилетие детства в Российской Федерации

**2022-2031 гг.** - Десятилетие науки и технологий

Список тем классных часов согласно утвержденному  
Федеральному календарному плану воспитательной работы

<b><i>I полугодие 2024-2025 учебного года</i></b>	<b><i>II полугодие 2024-2025 учебного года</i></b>
<b><i>Сентябрь:</i></b> <i>1 сентября: День знаний;</i> <i>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</i> <i>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</i>	<b><i>Февраль:</i></b> <i>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</i> <i>8 февраля: День российской науки;</i> <i>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</i> <i>21 февраля: Международный день родного языка;</i> <i>23 февраля: День защитника Отечества.</i>
<b><i>Октябрь:</i></b> <i>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</i> <i>4 октября: День защиты животных;</i> <i>5 октября: День учителя;</i> <i>25 октября: Международный день школьных библиотек;</i> <i>Третье воскресенье октября: День отца.</i>	<b><i>Март:</i></b> <i>8 марта: Международный женский день;</i> <i>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</i> <i>27 марта: Всемирный день театра.</i>
<b><i>Ноябрь:</i></b> <i>4 ноября: День народного единства;</i> <i>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</i> <i>Последнее воскресенье ноября: День Матери;</i> <i>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</i>	<b><i>Апрель:</i></b> <i>12 апреля: День космонавтики.</i>

<p><b>Декабрь:</b>  3 декабря: День неизвестного солдата;  Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Май:</b>  1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p><b>Январь:</b>  25 января: День российского студенчества;  27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	<p><b>Июнь:</b>  1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодежи.</p>
<p><b>Июль:</b>  8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p><b>Август:</b>  12 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  27 августа: День российского кино.</p>

Уровень начального общего образования (1-4 классы)  
«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.	1- 4классы	каждый учебный понедельник	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
«Разговоры о важном»	1- 4классы	каждый учебный понедельник	заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Акция «Помоги собраться в школу»	1- 4 классы	сентябрь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	1-4 классы	сентябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»	1- 4 классы	октябрь	классные руководители
Акция «Открытие учителю»	1- 4 классы	октябрь	классные руководители,
Акция ко Дню матери	1- 4 классы	ноябрь	классные руководители,
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1- 4 классы	ноябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	1- 4 классы	декабрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Семейные спортивные старты	1- 4 классы	декабрь	учитель физкультуры, классные руководители
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1- 4 классы	январь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1- 4 классы	апрель	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы», «Открытие ветерану»	1- 4 классы	декабрь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители,
«Мама, папа, я-спортивная семья»	1- 4 классы	декабрь	учитель физкультуры, классные руководители
Акция «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей	1- 4 классы	июнь	заместитель директора школы по УВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Праздники</b>			
Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	1- 4 классы	01.09.2024 г.	заместитель директора школы по УВР, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1 класс	сентябрь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День учителя	1- 4 классы	5 октября	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	1- 4 классы	1 октября	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители

День отца в России	1- 4 классы	октябрь (третье воскресенье октября)	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
День матери в России	1- 4 классы	24 ноября	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, педагог – организатор, классные руководители
Новогодняя елка	1- 4 классы	декабрь	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
День Защитника Отечества	1- 4 классы	23 февраля	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Масленица	1- 4 классы	февраль-март	Заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Международный женский день	1- 4 классы	8 марта	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, педагог – организатор, классные руководители
День Победы	1- 4 классы	9 мая	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
<b>Классные часы к памятным датам</b>			
Уроки мужества к памятным датам	1- 4 класс	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	1- 4 классы	3 сентября	классные руководители
День пожилых людей	1- 4 классы	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День защиты животных	1- 4классы	4 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя	1- 4 классы	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День отца	1- 4 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1- 4 классы	30 октября	классные руководители
День народного единства	1- 4 классы	4 ноября	классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации	1- 4 классы	30 ноября	классные руководители
Международный день инвалидов	1- 4 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1- 4 классы	5 декабря	классные руководители
День Александра Невского	1- 4 классы	6 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-11 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	1- 4 классы	10 декабря	классные руководители, социальный педагог
День Конституции Российской Федерации	1- 4 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	1- 4 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1- 4 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1- 4 классы	27 января	классные руководители
День воинской славы России	1- 4 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	1- 4 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 4 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1- 4 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	1- 4 классы	23 февраля	классные руководители
День Забайкальского края	1-4 классы	1 марта	классные руководители
Международный женский день	1- 4 классы	8 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1- 4 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1- 4 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	1- 4 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1- 4 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1- 4 классы	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	1- 4 классы	1 мая	классные руководители
День Победы	1- 4 классы	9 мая	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	1- 4 классы	19 мая	педагог-организатор, классные руководители

День славянской письменности и культуры	1- 4классы	24 мая	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Тематические декады, месячники, недели			
Месячник безопасности	1- 4 классы	сентябрь, март	классные руководители
Фестиваль Естествознания и правовых знаний	1- 4классы	октябрь	социальный педагог, классные руководители, учителя химии, физики, биологии
Фестиваль Математики и информатики	1-4 классы	ноябрь	учителя математики, классные руководители
Фестиваль Технологии и военно-патриотического воспитания молодёжи	1- 4классы	февраль	классные руководители, учителя технологии, физической культуры и ОБЖ
Фестиваль Филологии	1- 4классы	март	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Фестиваль начальных классов и правовых знаний	1- 4классы	апрель	классные руководители
80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	1- 4классы	май	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители ,учителя истории
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1- 4 классы	В течении года	учителя физкультуры, классные руководители
Семейные спортивные старты «Счастливы вместе»	1- 4 классы	декабрь	учителя физкультуры, классные руководители
«Мама, папа, Я – спортивная семья»	1- 4 классы	май	учителя физкультуры, классные руководители

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	1- 4 классы	в течение года	классные руководители

<p>Ведение документации классным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ личные дела обучающихся,</li> <li>✓ воспитательный план работы</li> <li>✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в кружках, секциях, внеурочной занятости</li> <li>✓ Электронный журнал,</li> <li>✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul>	1-4классы	сентябрь	классные руководители
<p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	1- 4 классы	в течение года	классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul>			классные руководители
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul>	1- 4 классы	в течение года	классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.	1- 4 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских объединениях ( РДШ, Орлята России).	1- 4 классы	в течение года	классные руководители

**«Внеурочная деятельность»**

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление расписания ДОП и запись учащихся в них	1-4	август- сентябрь 2024	заместитель директора школы по УВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования	1-4	в течение года	заместитель директора школы по УВР педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	педагоги ДОП
«Время выбирать спорт»	1-4	4 часа	Кочеткова Е.С.
«Умелые ручки»	1-4	2	Ильюченко Н.А.
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Школьная жизнь»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов

**«Школьный урок»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательного компонента урока	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

Руководство исследовательской и	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
------------------------------------	------------	----------------	---

проектной деятельностью учащихся			
----------------------------------	--	--	--

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1- 4 класс	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1- 4 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1- 4 класс	конец уч. года	классные руководители

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектной деятельности	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1- 4 класс	в течение года	классные руководители

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1- 4 класс	2 раза в год	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания	1- 4 класс	в течение года, по графику	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1- 4 класс	по необходимости	администрация
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей		по необходимости	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1- 4 класс	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители

Работа Совета профилактики	1- 4 класс	1 раз в четверть	Директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1- 4 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1- 4 класс	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1- 4 класс	по плану	классные руководители

«Предметно-пространственная среда»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1- 4 класс	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных уголков	1- 4 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	1- 4 класс	май-сентябрь	классные руководители

**«Профилактика и безопасность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинги для групп риска	1- 4 класс	в течение года	заместитель директора школы по УВР классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Месячник правовых знаний	1- 4 класс	Ноябрь, апрель	заместитель директора школы по УВР, классные руководители, социальный педагог
Профилактическое мероприятие «Каждого ребенка за парту»	1-4 класс	сентябрь	заместитель директора школы по УВР, классные руководители, социальный педагог
Профилактическая акция «Алкоголь под контроль»	1-4 класс	сентябрь	заместитель директора школы по УВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по профилактики несовершеннолетних	1- 4 класс	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	1- 4 класс	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	1- 4 класс	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	1- 4 класс	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1- 4 класс	май	заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по ПДД.	1- 4 класс	в течение года	Инспектор ГИБДД

**«Социальное партнерство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День открытых дверей школы	1- 4 класс	апрель	Директор МКОУ Мамырская СОШ, Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов

Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям	1- 4 класс	в течение года	классные руководители,
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1- 4 класс	в течение года	классные руководители,

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	5- 9 классы	каждый учебный понедельник	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
«Разговоры о важном»	5- 9 классы	каждый учебный понедельник	заместитель директора школы по УВР, классные руководители
"Россия - мои горизонты"	6-11 классы	каждый учебный четверг	учитель обществознания
Помоги собраться в школу	5- 9 классы	сентябрь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители, социальный педагог
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде <b>«Высокая ответственность»</b>	5- 9 классы	сентябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних <b>«Разноцветная Неделя»</b>	5- 9 классы	сентябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»,	5- 9 классы	октябрь	классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя <b>«Будущее в моих руках»</b>	5-9 классы	октябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Акция «Открытка учителю»	5- 9 классы	октябрь	классные руководители, Совет старшеклассников
Акция ко Дню матери	5- 9 классы	ноябрь	классные руководители
Неделя профилактики экстремизма <b>«Единство многообразия»</b>	5- 9 классы	ноябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя <b>«Будущее в моих руках»</b>	5- 9 классы	ноябрь-декабрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики употребления табачных изделий <b>«Мы – за чистые легкие»</b>	5- 9 классы	декабрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики ВИЧ- инфекции <b>«Здоровая семья»</b>	5- 9 классы	декабрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний <b>«Равноправие»</b>	5- 9 классы	декабрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Семейные спортивные старты «Счастливы вместе»	5-9 классы	декабрь	учитель физкультуры, классные руководители
Неделя профилактики насилия в образовательной среде <b>«Дружить здорово!»</b>	5- 9 классы	январь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики наркозависимости <b>«Независимое детство»</b>	5- 9 классы	февраль-март	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма <b>«Жизнь! Здоровье! Красота!»</b>	5- 9 классы	апрель	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
«Мама, папа, Я – спортивная семья»	5-9 классы	май	учитель физкультуры, классные руководители
<b>Праздники</b>			
Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	5- 9 классы	01.09.2024 г.	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители

«Посвящение в пятиклассники»	5 классы		классные руководитель 5 класса
День учителя	5- 9 классы	4 октября	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители, библиотекарь школы
Международный день пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
День отца в России	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День матери в России	5- 9 классы	24 ноября	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Новогодняя елка	5- 9 классы	декабрь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
День Защитника Отечества	5- 9 классы	23 февраля	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Международный женский день	5- 9 классы	8 марта	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
День Победы	5- 9 классы	9 мая	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Последний звонок	9 классы	май	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Выпускной	9 классы	июнь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
Уроки мужества к памятным датам	5- 9 классы	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	5- 9 классы	3 сентября	классные руководители

День пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	классные руководители
День учителя	5- 9 классы	5 октября	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители, библиотекарь
День отца	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5- 9 классы	30 октября	классные руководители
День народного единства	5- 9 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5- 9 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5- 9 классы	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5- 9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5- 9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5- 9 классы	5 декабря	классные руководители
День Александра Невского	5- 9 классы	6 декабря	
День героев Отечества	5- 9 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	5- 9 классы	10 декабря	
День Конституции Российской Федерации	5- 9 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5- 9 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5- 9 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5- 9 классы	27 января	классные руководители
День воинской славы России	5- 9 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5- 9 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5- 9 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5- 9 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	5- 9 классы	23 февраля	
День Забайкальского края	1-4 классы	1 марта	классные руководители
Международный женский день	5- 9 классы	8 марта	
День воссоединения Крыма с Россией	5- 9 классы	18 марта	классные руководители

Всемирный день театра	5- 9 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	5- 9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5- 9 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5- 9 классы	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	5- 9 классы	1 мая	
День победы	5- 9 классы	9 мая	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	5- 9 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5- 9 классы	24 мая	классные руководители
Тематические декады, месячники, недели			
Месячник безопасности	5- 9 классы	сентябрь, март	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Фестиваль Естествознания и правовых знаний	5- 9 классы	октябрь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители, учителя биологии, химии, обществознания
Фестиваль Математики и информатики	5- 9 классы	ноябрь	учителя математики и информатики, классные руководители
Фестиваль Обществознания	5-9 классы	декабрь	Учителя обществознания, история, география, классные руководители
Фестиваль Науки и творчества	5- 9 классы	январь	классные руководители
Фестиваль Технологии и военно-патриотического воспитания молодёжи	5- 9 классы	февраль	классные руководители, учителя технологии, физической культуры и ОБЖ
Фестиваль Филологии	5- 9 классы	март	классные руководители, учителя русского языка и литературы, английского языка
80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	5- 9 классы	май	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители, библиотекарь
Концерты			
Концерт к дню учителя	5- 9 классы	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт к 8 марта	5- 9 классы	март	Педагог –организатор, классные

			руководители
Концерт к 9 мая	5- 9 классы	май	Педагог -организатор, классные руководители
<b>Конкурсы</b>			
Конкурс плакатов или новогодних игрушек	5- 9 классы	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Спортивные соревнования</b>			
Баскетбол	6-11 класс	Ноябрь-декабрь	учитель физкультуры
Волейбол	6-11 класс	Январь-февраль	учитель физкультуры
Дни здоровья	5- 9 классы	В течении года	учитель физкультуры, классные руководители

**«Классное руководство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с классом	5 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: ✓ личные дела обучающихся, ✓ воспитательный план работы ✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в кружках, секциях и внеурочной занятости, ✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. ✓ Составление социальных паспортов классных коллективов.	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.	5- 9 классы		
Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их Законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Орлята России).	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

«Внеурочная деятельность»

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление расписания ДОП и запись учащихся в них	5-9	август- сентябрь 2024	заместитель директора школы по УВР

Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования	5-9	в течение года	заместитель директора школы по УВР педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	педагоги ДОП
«Время выбирать спорт»	5-9	4 часа	Кочеткова Е.С.
«Школьный театр»	9	1	Попович Е.А.
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов
«Школьная жизнь»	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов
«Россия мои горизонты»	6-9	1	Ильюченко Н.А.
«Байкаловедение»	5-8	1	Кузнецова Н.Г.
Функциональная грамотность»	5-9	1	Кузнецова Н.Г., Попович Е.А., Душенкина Е.Л.

#### «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

#### «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5- 9 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5- 9 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников	7-9 класс	сентябрь	педагог-организатор
Работа Совета старшеклассников	7-9 класс	в течение года	педагог-организатор
Собрание Совета старшеклассников	7-9 класс	1 раз в месяц	педагог-организатор

Отчет Совета старшекласников о проделанной работе	7-9 класс	конец уч. года	педагог-организатор
День учителя	6-11 класс	октябрь	педагоги - организатор, Совет старшекласников
Концерт, посвященный Дню матери	6-11 класс	ноябрь	педагог-организатор, Совет старшекласников
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	8 класс, бкласс	в течение года	педагог-организатор, Совет старшекласников,
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	7 класс, 5 класс	в течение года	Совет старшекласников

### «Профориентация»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Циклы профориентационных часов общения	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
"Россия - мои горизонты"	6- 11 классы	каждый учебный четверг	учитель обществознания
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее»	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5- 9 классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	8-9 класс	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8- 9 класс	по необходимости	педагог-психолог
---	------------	------------------	------------------

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5- 9 классы	2 раза в год	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания	5- 9 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5- 9 классы	по необходимости	администрация
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5- 9 классы	по необходимости	ЗДУВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5- 9 классы	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	5- 9 классы	1 раз в четверть	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5- 9 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5- 9 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	5- 9 классы	по плану	классные руководители

«Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5- 9 классы	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных уголков	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	5- 9 классы	май-сентябрь	классные руководители

**«Профилактика и безопасность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинги для групп риска	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Проведение СПТ	7-9 классы	Сентябрь-октябрь	директор МКОУ «Мамырская СОШ», классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Месячник правовых знаний	5- 9 классы	Ноябрь, апрель	классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по профилактики несовершеннолетних	5- 9 классы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5- 9 классы	май	социальный педагог, классные руководители
Беседы по ПДД.	5- 9 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД

**«Социальное партнерство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День открытых дверей школы	5- 9 классы	апрель	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям»	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

Уровень среднего общего образования (10-11 класс)

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
"Россия - мои горизонты"	10-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Помоги собраться в школу	10-11 классы	сентябрь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде <b>«Высокая ответственность»</b>	10-11 классы	сентябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних <b>«Разноцветная Неделя»</b>	10-11 классы	сентябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»,	10-11 классы	октябрь	классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя <b>«Будущее в моих руках»</b>	10-11 классы	октябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Акция «Открытка учителю»	10-11 классы	октябрь	классные руководители
Акция ко Дню матери	10-11 классы		классные руководители
Неделя профилактики экстремизма <b>«Единство многообразия»</b>	10-11 классы	ноябрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики употребления	10-11 классы	ноябрь-декабрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные

алкоголя <b>«Будущее в моих руках»</b>			руководители	
Неделя профилактики употребления табачных изделий <b>«Мы – за чистые легкие»</b>	10- 11 классы	декабрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Неделя профилактики ВИЧ- инфекции <b>«Здоровая семья»</b>				5- 9 кл
Неделя правовых знаний <b>«Равноправие»</b>	10- 11 классы	декабрь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Семейные спортивные старты «Счастливы вместе»	10-11классы	декабрь	учитель физкультуры, классные руководители	
Неделя профилактики насилия в образовательной среде <b>«Дружить здорово!»</b>	10- 11 классы	январь	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Неделя профилактики наркозависимости <b>«Независимое детство»</b>	10- 11 классы	февраль-март	заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма <b>«Жизнь! Здоровье! Красота!»</b>	10- 11 классы	апрель	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители	
«Мама, папа, Я – спортивная семья»	10-11 классы	май	учитель физкультуры, классные руководители	
День Защитника Отечества	10-11 классы	23 февраля	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители	
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители , педагог – организатор	
День Победы	10-11 классы	9 мая	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители	
Последний звонок	11 классы	май	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители	
Выпускной	11 классы	июнь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители	
Классные часы к памятным датам				

Уроки мужества к памятным датам	10-11 классы	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	классные руководители
День пожилых людей	10-11 классы	1 октября	педагог-организатор, классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	педагог-организатор, классные руководители
День отца	10-11 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий		30 октября	классные руководители
День народного единства	10-11 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	классные руководители
День героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	10-11 классы	10 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	10-11 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27 января	классные руководители
День воинской славы России	10-11 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	10-11 классы	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	10-11 классы	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	10-11 классы	1 мая	классные руководители
День победы	10-11 классы	9 мая	директор МКОУ «Мамырская СОШ», зам.директора по УВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	классные руководители
Тематические декады, месячники, недели			
Месячник безопасности	10 - 11 классы	сентябрь, март	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Фестиваль Естествознания и правовых знаний	10 - 11 классы	октябрь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
			руководители, учителя химии, физики, биологии
Фестиваль Математики и информатики	10 - 11 классы	ноябрь	учителя математики, классные руководители
Фестиваль Обществознания	10-11 классы	декабрь	Учителя обществознания, история, география, классные руководители
Фестиваль Науки и творчества	10 – 11 классы	январь	классные руководители
Фестиваль Технологии и военно-патриотического воспитания молодёжи	10 -11 классы	февраль	классные руководители, учителя технологии, физической культуры и ОБЖ

Фестиваль Филологии	10 -11 классы	март	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Фестиваль начальных классов и правовых знаний	10 - 11 классы	апрель	классные руководители
79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	10-11 классы	май	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители, учителя истории
<b>Концерты</b>			
Концерт к дню учителя	10-11 классы	октябрь	классные руководители Совет старшеклассников
Концерт к 8 марта	10-11 классы	март	классные руководители Совет старшеклассников
Концерт в рамках Дней школы	10-11 классы		классные руководители Совет старшеклассников
Концерт к 9 мая	10-11 классы	май	классные руководители Совет старшеклассников
<b>Конкурсы</b>			
Конкурс плакатов или новогодних игрушек	10-11 классы	декабрь	классные руководители
Смотр талантов	10-11 классы	январь	классные руководители
<b>Спортивные соревнования</b>			
Баскетбол	10-11 классы	Ноябрь-декабрь	учитель физкультуры
Волейбол	10-11 классы	Январь-февраль	учитель физкультуры
Дни здоровья	10-11 классы	В течении года	учителя физкультуры, классные руководители

«Классное руководство»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Работа с государственными символами России	10-11 классы	в течение года	классные руководители

<p>Ведение документации классным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ личные дела обучающихся,</li> <li>✓ план работы Программы образования класса,</li> <li>✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО,</li> <li>✓ Электронный журнал,</li> <li>✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul>	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
<p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	10-11 классы	в течение года	классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul>	10-11 классы		классные руководители
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul>	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями	10-11	в течение года	классные руководители

<p>учащихся или их Законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>	классы		
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Орлята России).	10-11 классы	в течение года	классные руководители

**«Внеурочная деятельность»**

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление расписания ДОП и запись учащихся в них	10-4	август- сентябрь 2024	заместитель директора школы по УВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования	10-11	в течение года	заместитель директора школы по УВР педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	10-11	в течение года	педагоги ДОП
«Время выбирать спорт»	10-11	4 часа	Кочеткова Е.С.
«Школьный театр»	11	1	Попович Е.А.
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители 5-9 классов
«Школьная жизнь»	10-11	1	Классные руководители 10-11 классов
«Россия мои горизонты»	10-11	1	Ильюченко Н.А.
«Россия моя история»	11	1	Ильюченко Н.А.

**«Школьный урок»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательного компонента урока	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

«Самоуправление»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	классные руководители
День учителя	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, Совет старшеклассников,
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, Совет старшеклассников,
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

«Профориентация»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Циклы профориентационных часов общения	10-11 классы	в течение года	классные руководители
"Россия - мои горизонты"	10-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители, педагоги ДО
Экскурсии на предприятия фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11 классы	в течение года	классные руководители

Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее»	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в проектной деятельности	10-11 классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	10-11 классы	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11 классы	по необходимости	педагог-психолог
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»	10-11 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители

«Работа с родителями»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	2 раза в год	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совет родителей, планирование их работы	10-11 классы	сентябрь	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 классы	по необходимости	администрация
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11 классы	по необходимости	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11 классы	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11 классы	1 раз в четверть	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11 классы	по плану	классные руководители

«Предметно-пространственная среда»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители

Оформление классных уголков	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	10-11 классы	май-сентябрь	классные руководители

**«Внешкольные мероприятия»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в музеи (очно, онлайн)	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии по поселку	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Поездки по Забайкальскому краю	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии: История нашей школы. Наши традиции в фотографиях и документах. Вещи и времена. История детских и юношеских организаций.	10-11 классы	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день музеев	10-11 классы	май	классные руководители

**«Профилактика и безопасность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинги для групп риска	10-11 классы	в течение года	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Проведение СПТ	10-11 классы	Октябрь, апрель	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Месячник правовых знаний	10-11 классы	октябрь, апрель	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Мероприятия по профилактики несовершеннолетних	10-11 классы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог

Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	10-11 классы	май	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по ПДД.		в течение года	Инспектор ГИБДД

«Социальное партнерство»

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День открытых дверей школы	10-11 классы	апрель	директор МКОУ Мамырская СОШ, заместитель директора школы по УВР, классные руководители
Акции помощи бездомным животным	10-11 классы	в течение года	классные руководители,
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям»	10-11 классы	в течение года	классные руководители,
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	10-11 классы	в течение года	классные руководители,







