

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мамырская  
СОШ средняя общеобразовательная школа "  
Братский район  
МКОУ "Мамырская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов и филологии  
Руководитель ШМО

  
Пятьшева В.И.  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

  
Душенкина Е.И.  
Протокол № 1 от «02»  
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор "МКОУ  
Мамырская СОШ"

  
Зайченко Е.А.  
Приказ № 3 от «03»  
сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Школьная жизнь»

для обучающихся 5-9 классов

Мамыр 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Наша школьная жизнь» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам ООП НОО МКОУ «Мамырская СОШ» на 2024-2025гг., в соответствии с ФГОС НОО.

В начале нового тысячелетия школа – в широком смысле этого слова – должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, социально компетентные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. Многонациональной российской школе предстоит проявить свою значимость в деле сохранения и развития русского и родного языков, формирования российского самосознания и самоидентичности. В Федеральном Государственном Образовательном стандарте начального общего образования отмечается, что основная цель общего среднего образования – подготовка всесторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию; «...человека, обладающего многофункциональными компетентностями, которые позволяют ему самостоятельно решать различные проблемы повседневной, профессиональной и социальной жизни, уважающего себя и других, терпимого к представителям других культур и национальностей, независимого в суждениях, открытого для иного мнения и неожиданной мысли». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом уже на ступени начального общего образования осуществляется «...становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; ...духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. Более того, ФГОС рисует конкретный «портрет выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни».

Уже в условиях начальной школы педагогу необходимо создать среду для развития личности, способной к социализации, способной реализовать свой творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях как в собственных интересах, так и в интересах общества.

### ***Цель:***

Создать условия для воспитания нравственного, ответственного, инициативного творчески мыслящего деятельного школьника.

### ***Задачи:***

#### ***В области формирования личностной культуры:***

- поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование нравственного смысла учения.

***В области формирования социальной культуры:***

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование активной жизненной позиции, потребности самореализации в творческой коллективной деятельности;
- развитие навыков самоорганизации и самоуправления;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и учителем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

***В области формирования семейной культуры:***

- Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- Формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

## **Общая характеристика курса**

Курс внеурочной деятельности способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, направлен на воспитание в каждом учащемся гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Настоящий курс создает условия для социального, культурного развития, творческой самореализации личности учащегося, так как правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить и сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание и развитие личности учащегося.

Курс педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению организовать свое свободное время.

## **Место курса в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов – 34 ч. ( 1 час в неделю)

### **Планируемые результаты освоения курса**

Личностными результатами освоения курса является формирование следующих умений

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

### **Содержание курса**

1. Тематический период «Золотая осень» (2 часа).
2. Тематический период «Здравствуй, гостя-Зима!» (6 часов).
3. Тематический период «Я и мое Отечество» (10 часов)
4. Тематический период «Культура поведения» (3 часа)
5. Тематический период «Эй, девчонки! Эй, мальчишки!» (8 часов).
6. Тематический период «Весна-красна» (2 часов).
7. Тематический период «Человек и природа» ( 2 часов).
8. Тематический период «Вот и стали мы на год взрослее» (1 часов).

### **Тематическое планирование**

#### **5-9 классы**

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Мы и наши права. Урок-игра.	1
2.	Обязанности ученика в школе. Беседа с элементами игры.	1
3.	Выпуск газеты «Тропинками звонкого лета»	1
4.	Выставка творческих работ «Подарки щедрой осени»	1
5.	Викторина «Осенний калейдоскоп»	1
6.	Правила дорожные очень нам важны.	1

7.	Россия – Родина моя	1
8.	Семья - основа государства.	1
9.	Безопасное поведение на льду. Беседа	1
10.	День Матери. Праздник	1
11.	Конкурс рисунков «Моя мама»	1
12.	Мастерская Деда мороза	1
13.	Мастерская Деда мороза	1
14.	Мастерская Деда мороза	1
15.	Новогодний праздник	1
16.	Катание с горки	1
17.	Катание с горки	1
18.	Акция «Покормите птиц»	1
19.	Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	1
20.	Наша армия сильна. Праздник	1
21.	Мы патриоты. Беседа	1
22.	Об отце говори с уважением	1
23.	Конкурс рисунков о весне	1
24.	Праздник 8 марта	1
25.	На улице-не в комнате, о том ребята, помните.	1
26.	День космонавтики	1
27.	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	1
28.	День птиц. Выставка рисунков	1
29.	Правила движения, культура поведения	1
30.	Праздник 9 мая	1
31.	Беседа о пионерах- героях	1
32.	В жизни всегда есть место подвигу.	1
33.	Животные в годы Великой Отечественной войны	1
34.	Праздник «Вот и стали мы на год взрослее»	1